

# 慈濟大學 109 學年度大學個人申請第二階段甄試

## 書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱：醫學資訊學系

### 一、審查資料項目

(一)項目：修課紀錄 (B.高中(職)在校成績證明)、課程學習成果 (C.成果作品)、多元表現 (E.競賽成果(或特殊表現)證明、I.英語能力檢定證明)、學習歷程自述 (N.自傳(學生自述)、O.讀書計畫(含申請動機))。

(二)說明：1.競賽成果(或特殊表現)證明可含其他有助審查資料(大學程式設計先修檢測、證照、數理能力檢定等)2.英語能力證明：不限。

### 二、審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
數理邏輯能力	<ol style="list-style-type: none"><li>對事物進行觀察、比較、分析、綜合、抽象、概括、判斷、推理的能力。</li><li>採用科學的邏輯方法，準確而有條理地表達自己思維過程的能力。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>修課紀錄之數理程度。</li><li>資訊科技或生活科技選修課程。</li><li>課程學習成果或多元表現提供之作品、競賽、檢定證明、小論文、社團等等能呈現具體的程式能力、經驗或喜好程度。</li><li>其他有助審查資料(例如:大學程式設計先修檢測、大學其他的先修課程)。</li></ol>
自我學習與問題解決能力	<ol style="list-style-type: none"><li>定義問題的能力。</li><li>精確的解釋及呈現問題的能力。</li><li>收集可能的問題解決方法的能力。</li><li>實踐問題解決方法的能力。</li><li>著重問題解決以後的影響的能力。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>自傳自我評估解決問題能力。</li><li>課程學習成果或多元表現提供的作品、競賽、檢定證明、小論文、資訊技術運用、社團等等呈現具體的自學經驗。</li><li>其他有助審查資料。</li></ol>

<p><b>語言能力</b></p>	<p>運用聽、說、讀、寫、連續的口頭表達和參與對話項之能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 修課紀錄中有相關語言類選修課程。</li> <li>2. 自傳文字表達的程度。</li> <li>3. 讀書計畫(含報考動機)有無語言方面的規劃和興趣。</li> <li>4. 其他有助審查資料(例如:中文或英/外語檢定證書,相關社團活動參與或競賽證明)。</li> </ol>
<p><b>生醫資訊背景知識</b></p>	<p>在生物醫學和資訊領域所具備的先修知識,並以下列相關主題優先:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 醫院資訊系統</li> <li>2. 健康照護科技</li> <li>3. 生物資訊分析</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 修課紀錄中有背景選修課程。</li> <li>2. 讀書計畫(含報考動機)之申請校系的動機有無關聯、準備學習的方向。</li> <li>3. 自傳中有相關的學習經驗。</li> <li>4. 其他有助審查資料(例如:大學先修課程,相關社團活動參與或競賽證明)。</li> </ol>